




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сюкеевская средняя общеобразовательная школа» Сюкеевского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  Петрова Л.Г. Протокол №1 от «28» 08 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР  Сорокина О.А. от «28» 08 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  Яруллин И. Ф. Приказ №111 от «28» 08 2023 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Школьный календарь событий»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Классные руководители:

Гончарова Л.Ю., Никифорова Н.А., Сорокина О.А., Климачева А.Р., Маслова Г.М.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2023г

2023год

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован в Минюсте России 5 июня 2021 г., регистрационный номер 64101);
- Плана внеурочной деятельности МБОУ «Сюкеевская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Общая характеристика

Актуальность программы «Школьный календарь событий» обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека, социально активной творческой личности, способной постигать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Данная программа рассчитана не на пассивное усвоение школьниками готовых знаний, а на сотрудничество и сотворчество учителя и ученика. Организация жизнедеятельности школьников во внеурочное время предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей средой.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

Программа рассчитана на систематическую работу. Предполагается, что дети выполняют хотя бы одно групповое задание в неделю. Темы и содержание работ могут быть любыми: они определяются общими целями образовательного и воспитательного процесса в школе.

Программа построена с соблюдением следующих принципов: добровольность; общественная направленность; учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; предоставление самостоятельности и опора на инициативу; учет интересов ребенка; содружество и сотворчество детей и взрослых.

Адресат программы: учащиеся в возрасте 6,5 – 17 лет

Уровень программы, объем и сроки реализации

Ознакомительный уровень. Срок реализации – 1 год. Объём – 36 часов.

Форма обучения. Очная форма обучения, очная форма с применением электронных технологий. Наполняемость группы 10 - 30 обучающихся.

Режим занятий

Занятия с детьми проводятся в определенные дни недели, согласованные с расписанием кружковой работы. Занятия проводятся в светлом просторном помещении, где имеются места для хранения детских работ, необходимое оборудование, литература.

В зависимости от конкретных условий и творческих интересов детей, педагог самостоятельно варьирует количеством часов на освоение той или иной темы. Общее количество часов – 36 часов. Количество часов в неделю – 1 час 1 раз в неделю

В данной программе используются формы и методы оценки результатов творческой деятельности обучающихся, такие как участие детей в различных конкурсах и выставках. Так же важным критерием является степень самостоятельного участия в выполнении коллективных работ. Особенно показательным методом оценки творческого роста является реализация различных творческих проектов и выполнение социальных заказов: помощь в оформлении кабинетов в школе; изготовление подарков – сувениров для проведения различных мероприятий; оформление сцены, помощь в изготовлении декораций для спектаклей и праздников и др. Возможно проведение анкетирования детей, воспитанников объединения. В начале учебного года с целью определения уровня способностей и подготовки, психологического настроя и эмоционального фона, исследования ожиданий детей от предстоящей деятельности, уровня воспитанности и коммуникативности. В конце года анкетирование проводится с целью определения степени заинтересованности занятиями, уровня развития творческих способностей, эмоционального настроя и комфортности в коллективе, исследования пожеланий и стремлений детей, поиска новых форм и методов работы.

Особенности организации образовательного процесса

Программа помогает лучше узнать историю страны, способствует развитию навыков самопрезентации в фото, рисунке, видео и других формах.

Разновозрастные группы детей, осваивающих программу, позволяют обеспечить массовость воспитательного потенциала программы.

Педагог использует актуальные даты в истории и культуре страны при формировании темы, актуальной для каждого учащегося и жителя города, района.

Программа нацеливает обучающихся на активное участие в выставках, фестивалях, конкурсах и ярмарках.

Программа построена с использованием:

- проектных методов обучения, которые дают возможность для развития индивидуальных творческих способностей;
- технологии игровых методов, которые в обучении расширяют кругозор, развивают познавательную деятельность, формируют определенные умения и навыки, необходимые в практической деятельности, развивают компетентность кружковца;
- здоровьесберегающих технологий, что позволяет равномерно, во время занятия распределять, между детьми, различные виды деятельности;
- информационно - коммуникационных технологий, которые повышают мотивацию к занятиям, создают благоприятные условия для лучшего взаимопонимания педагога с ребенком.

Цель программы

Воспитание духовно богатого, стремящегося к познанию, способного к творческому труду человека, приобщение его к истории национальной культуры.

Задачи программы

воспитательные:

- воспитание гордости за исторические ценности национальной культуры;
- формирование творческого потенциала у детей;
- формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;
- воспитание уважения к труду и его результатам;
- развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;
- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

развивающие:

- развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развитие интеллекта и общей культуры;
- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

образовательные:

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;
- расширить представления о ценности, об историческом наследии России, Республики Татарстан, своего района, села, школы, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

В результате освоения данной программы происходит:

- культурологическое развитие обучающихся путем приобщения их к историческим, культурным ценностям;
- расширение социального опыта, патриотического потенциала, исторических знаний;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе как жителю страны, города, района.

Личностные результаты

- формирование уважения уникальности и своеобразия каждого ребенка, опора на естественный процесс саморазвития формирующейся личности;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования «становиться лучше»;
- формирование ценностно-смысловых ориентаций, нравственных ценностей: честность, доброта, искренность, милосердие и др.;
- развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения;
- готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- воспитание трудолюбия, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей;
- осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение противодействовать им в пределах своих возможностей.

Предметные результаты

- получение нового знания, его преобразование и применение, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Метапредметные результаты

- овладение обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, регулятивными и коммуникативными), обеспечивающими овладение ключевыми компетенциями и межпредметными понятиями.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Формой промежуточной аттестации может быть подготовка и проведение школьного праздника.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий кружка в школе и учет занятости обучающихся осуществляется учителем ведущим курс.

Учебный план

№ п/п	Раздел.	Общее количество часов	Из них теория	Из них практика	Формы контроля
1	Вводное занятие	1	1		Отметка о пройденном инструктаже, анкета
2	Осенний календарь	11	2	9	Творческая работа (плакат, коллаж, презентация), фотоотчет, видеоотчет, участие в конкурсе, защита проекта, обсуждение, анкетирование.
3	Зимний календарь	10	1	9	Творческая работа (плакат, коллаж, презентация), фотоотчет, видеоотчет, участие в конкурсе, защита проекта, обсуждение, анкетирование.
4	Весенний календарь	11	2	9	Творческая работа (плакат, коллаж, презентация), фотоотчет, видеоотчет, участие в конкурсе, защита проекта, обсуждение, анкетирование.
5	Летний календарь	3		3	Творческая работа

					(плакат, коллаж, презентация), фотоотчет, видеотчет, участие в акции, участие в творческом флэшмобе.
	ИТОГО	36	6	30	

III. Содержание программы

1. Вводное занятие (1 час)

Знакомство с темами занятий, инструментами и материалами. Проведения инструктажа по технике безопасности и правилами поведения. Заполнение анкеты № 1 (диагностика личности).

2. Осенний календарь (11 часов)

Изучение истории памятных дат, связанных с ними исторических событий. Изучение истории становления праздника. Изучение народов России (Волгоградского региона)

День Мира - день отказа от насилия и прекращения огня. 29 сентября - Всемирный день моря. 6 октября - 65 лет со дня зажжения Вечного огня. 9 октября — Всероссийский день чтения. 24 октября — Международный день школьных библиотек

4 ноября — День народного единства. Народный календарь осени. 18 ноября - День рождения Деда Мороза. 27 ноября — День матери.

Формы занятий: познавательная игра, работа творческих групп, виртуальная экскурсия, конкурс чтецов, библиотечный урок, фестиваль народных культур, квест, викторина, литературная гостиная.

3. Зимний календарь (10 часов)

Изучение семейных праздников. 9 декабря — День Героев Отечества. День правовых знаний. Подготовка к Новому году «Мастерская Деда Мороза». Новогодняя карусель (Новый год и Рождество). 8 января – День детского кино. 17 января – День детских изобретений. 24 января - Международный день образования. 10 февраля - Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина. Народные праздники. Масленица - восточно-славянский традиционный праздник (20-26 февраля).

Формы занятий: проблемная дискуссия, социально-моделирующая игра, творческая лаборатория, литературно-театральная композиция, кинопоказ, фестиваль идей, интеллектуальный марафон, работа творческих групп, познавательная игра, народный праздник.

4. Весенние праздники (11 часов)

1 марта — Всемирный день чтения вслух. 19 марта - Международный день планетариев

Экологические праздники марта. Неделя детской и юношеской книги, музыки и театра. 6 апреля – Международный день спорта на благо развития и мира. 15 апреля - Международный день культуры. 18 апреля — Международный день памятников и исторических мест. Экологические праздники апреля. 9 мая - День воинской славы России. 15 мая — Международный день семей. 24 мая — День славянской письменности и культуры.

Формы занятий: конкурс чтецов, виртуальная экскурсия, экологическая акция, культпоход спортивный турнир, культпоход, работа с интерактивной картой, экологическая акция, военно-патриотическая акция, социально-моделирующая игра, работа творческих групп

5. Летний календарь (3 часа)

6 июня - Пушкинский день России. День русского языка. 12 июня - День России. 22 июня - Памятная дата России: День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. 8 июля - Всероссийский день любви и семейного счастья. 20 июля — Международный день шахмат. 30 июля - Международный день дружбы. 5 августа - Международный день светофора. 9 августа - Всемирный день книголюбов. 19 августа - Всемирный день фотографии. 22 августа — День Государственного флага России.

Формы занятий: творческий флэшмоб, акция, работа творческих групп, шахматный турнир, устный литературный журнал.

IV. Тематическое планирование

N п/п	Сроки проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	1.09-10.09	Вторая половина дня	Беседа	1	Знакомство с темами занятий, инструментами и материалами	школа	Инструктажа по технике безопасности и правилам

							поведения
2	12.09-17.09	Вторая половина дня	Познавательная игра	1	Изучение истории памятных дат	школа	Анкетирование
3	19.09-24.09	Вторая половина дня	Работа творческих групп	1	День Мира - день отказа от насилия и прекращения огня	школа	Творческая работа (плакат, коллаж, презентация)
4	26.09-30.09	Вторая половина дня	Работа творческих групп	1	29 сентября - Всемирный день моря	школа	Творческая работа (плакат, коллаж, презентация)
5	1.10-08.10	Вторая половина дня	Виртуальная экскурсия	1	6 октября - 65 лет со дня зажжения Вечного огня	школа	Беседа
6	10.10-15.10	Вторая половина дня	Конкурс чтецов. Флешмоб «Прочитал сам, посоветуй другому»	1	9 октября — Всероссийский день чтения	школа	Участие в конкурсе
7	17.10-22.10	Вторая половина дня	Библиотечный урок	1	24 октября — Международный день школьных библиотек	школа	Беседа
8	24.10-31.10	Вторая половина дня	Фестиваль народных культур	1	Изучение народов России (Волгоградского региона)	школа	Защита проекта
9	1.11-5.11	Вторая половина дня	Квест	1	4 ноября — День народного единства.	школа	Прохождение этапов квеста
10	7.11-12.11	Вторая половина дня	Познавательная игра	1	Народный календарь осени	школа	Анкетирование
11	14.11-19.11	Вторая половина дня	Викторина	1	18 ноября - День рождения Деда Мороза	школа	Анкетирование
12	21.11-30.11	Вторая половина дня	Литературная гостиная	1	27 ноября — День матери.	школа	Разработка сценария, участие в мероприятии
13	1.12-10.12	Вторая половина дня	Проблемная дискуссия	1	9 декабря — День Героев Отечества	школа	Мини-сочинение
14	12.12-17.12	Вторая половина дня	Социально-моделирующая игра	1	День правовых знаний	школа	Коллаж, презентация
15	19.12-24.12	Вторая половина дня	Творческая лаборатория	1	Подготовка к Новому году «Мастерская Деда	школа	Изготовление новогодней символики,

					Мороза»		украшений. Оформление класса
16	26.12-31.12	Вторая половина дня	Литературно- театральная композиция	1	Новогодняя карусель (Новый год и Рождество)	школа	Разработка сценария, участие в мероприятии
17	9.01.-14.01	Вторая половина дня	Кинопоказ	1	8 января – День детского кино	школа	Просмотр и обсуждение фильмов для детей
18	16.01-21.01	Вторая половина дня	Фестиваль идей	1	17 января – День детских изобретений	школа	Защита проекта «Я – изобретатель»
19	23.01-31.01	Вторая половина дня	Интеллектуальный марафон	1	24 января - Международный день образования	школа	Выполнение заданий
20	1.02-11.02	Вторая половина дня	Работа творческих групп	1	10 февраля - Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина	школа	Творческая работа (плакат, коллаж, презентация)
21	13.02-18.02	Вторая половина дня	Познавательная игра	1	Изучение семейных праздников	школа	Анкетирование
22	20.02-28.02	Вторая половина дня	Фольклорный праздник «Широкая масленица»	1	Масленица - восточно- славянский традиционный праздник (20-26 февраля)	школа	Разработка сценария праздника, участие в мероприятиях
23	1.03-11.03	Вторая половина дня	Конкурс чтецов	1	1 марта — Всемирный день чтения вслух	школа	Участие в конкурсе
24	13.03-18.03	Вторая половина дня	Виртуальная экскурсия	1	19 марта - Международный день планетариев	школа	Обсуждение
25	20.03-25.03	Вторая половина дня	Экологическая акция	1	Экологические праздники марта	школа	Фотовыставка, фото- и видеоотчеты
26	27.03-31.03	Вторая половина дня	Культпоход	1	Неделя детской и юношеской книги, музыки и театра	Учреждения культуры, библиотеки, театры	Обсуждение книг для детей, музыки и спектаклей
27	1.04-08.04	Вторая половина дня	Спортивный турнир	1	6 апреля – Международный день спорта на благо развития и	школа	Участие в турнире

					мира		
28	10.04-15.04	Вторая половина дня	Культпоход	1	15 апреля - Международный день культуры	Учреждения культуры, библиотеки, театры	Обсуждение выставок, концертов
29	17.04-22.04	Вторая половина дня	Работа с интерактивной картой	1	18 апреля — Международный день памятников и исторических мест	школа	Создание буклетов, коллажей
30	24.04-30.04	Вторая половина дня	Экологическая акция	1	Экологические праздники апреля	школа	Фото- и видеоотчеты
31	1.05-13.05	Вторая половина дня	Военно-патриотическая акция. Конкурс боевых листков	1	9 мая - День воинской славы России.	школа	Участие в акции, фото- и видеоотчеты, итоги конкурса
32	15.05-20.05	Вторая половина дня	Социально-моделирующая игра	1	15 мая — Международный день семей	школа	Создание буклетов, коллажей. Фото- и видеоотчеты
33	22.05-31.05	Вторая половина дня	Работа творческих групп	1	24 мая — День славянской письменности и культуры	школа	Творческая работа (плакат, коллаж, презентация)
34	Июнь	По графику	Творческий флэшмоб Акция Работа творческих групп	1	6 июня - Пушкинский день России. День русского языка 12 июня - День России 22 июня - Памятная дата России: День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	школа	Участие в акции, фото- и видеоотчеты
35	Июль	По графику	Творческий флэшмоб Шахматный турнир	1	8 июля - Всероссийский день любви и семейного счастья 20 июля — Международный день шахмат 30 июля - Международный день дружбы	школа	Участие в акции, фото- и видеоотчеты
36	Август	По графику	Творческий флэшмоб Устный	1	5 августа - Международный день светофора	школа	Участие в акции, фото- и видеоотчеты

			литературный журнал Акция		9 августа - Всемирный день книголюбов 19 августа - Всемирный день фотографии 22 августа — День Государственного флага России		
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

Материально-техническое обеспечение

Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видеовходы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками; с пакетом прикладных программ (текстовых, графических и презентационных). Проектор. Средства телекоммуникации (электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет). Экран.

Перечень информационно – методических материалов, литературы. Интернет-ресурсы.

1. Е. А. Ермолинская, Изобразительное искусство. 1 класс. Органайзер для учителя. Методические разработки уроков / Вентана-Граф, 2013 г, 258с.
2. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 класс / Просвещение, 2010 г, 144 с.

3. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Рабочая программа / ДРОФА, 2014 г, 48 с.
4. http://pedsovet.su/load/242_5
5. <http://festival.1september.ru/articles/592339/>
6. <http://pochemu4ka.ru/load/applikacija/32>
7. Барабин А. Как появился двуглавый орёл в гербе России. // Наука и жизнь, 2001. №3.
8. Города России. Энциклопедия. /Гл. редактор Г.М. Лаппо. - М., 1994.
9. Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие./Можейко И.В., Сивова Н.А., Соболева Н.А. - М., 2003
10. 4 Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М. : Просвещение, 2001 - 223 с. - (стандарты второго поколения).